



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP
MAHASISWA PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR A
SEMESTER VI DAN VIII STIK SINT CAROLUS TERHADAP
PENERAPAN *CARING* DALAM PENGALAMAN
PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Ruth Adenata Stefhany
NIM : 2006-11-030

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2010

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian
Juli 2010

Ruth Adenata Stefhany

**Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Program S1
Keperawatan Jalur A Semester VI dan VIII STIK Sint Carolus Terhadap
Penerapan *Caring* Dalam Pengalaman Pembelajaran Praktik Klinik**

Xii + 104 halaman, 15 tabel, 9 lampiran

ABSTRAK

Caring merupakan wujud cinta kasih yang tulus dan didasarkan pada pengetahuan dan perasaan perawat yang ditunjukkan melalui kepedulian, penerimaan, perhatian yang sungguh-sungguh, empati, dorongan spiritual, kejujuran, kesabaran, kepercayaan, dan komunikasi yang efektif, yang dapat meningkatkan rasa nyaman dan aman klien. Penerapan *caring* dalam pembelajaran yang sudah didapatkan masih belum sepenuhnya diterapkan oleh sebagian besar mahasiswa, karena masih mengejar target-target pembelajaran praktik klinik. Sehingga mata perkuliahan mengenai *caring* yang sudah didapatkan dalam pendidikan keperawatan belum dapat diaplikasikan semaksimal mungkin dalam pembelajaran praktik klinik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap mahasiswa S1A Keperawatan STIK Sint Carolus terhadap penerapan *caring* dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan alat ukur kuesioner untuk pengumpulan data. Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa STIK Sint Carolus semester VI dan VIII sebanyak 58 dengan kriteria inklusi: sudah pernah mendapatkan mata kuliah *caring*, sudah pernah mengikuti pembelajaran praktik klinik dan masih aktif kuliah, teknik pengambilan sampel secara total sampling.

Hasil penelitian berdasarkan analisis univariat yaitu pengetahuan mahasiswa S1A Keperawatan STIK Sint Carolus terhadap penerapan *caring* dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik menunjukkan bahwa dari 58 responden, sebanyak 36 responden (62,1%) memiliki pengetahuan yang baik. Sikap mahasiswa S1A Keperawatan STIK Sint Carolus terhadap penerapan *caring* dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik menunjukkan sebanyak 30 responden (51,7%) memiliki sikap yang positif terhadap penerapan *caring*. Penerapan *caring* mahasiswa S1A Keperawatan STIK Sint Carolus dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik menunjukkan bahwa responden yang melakukan penerapan *caring* maupun yang tidak melakukan penerapan *caring* mempunyai presentase yang sama yaitu 29 responden (50,0%).

Berdasarkan hasil penelitian dengan analisis bivariat yang menggunakan uji statistic Chi-Square menunjukkan bahwa tidak ada hubungan bermakna antara pengetahuan dengan penerapan *caring* dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik (p value 1,000), ada hubungan bermakna antara sikap dengan penerapan *caring* dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik (p value 0,000). Peneliti menyarankan agar

mahasiswa S1A Keperawatan mampu menerapkan sikap *caring* dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik, sehingga dapat memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan dapat menerapkan dalam praktik kehidupan sehari-hari. Sebagai seorang mahasiswa keperawatan harus mampu menerapkan *caring* dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik agar dapat menjadi perawat profesional yang mampu memahami setiap orang yang dilayaninya dengan memberikan perhatian, rasa cinta dan menerima serta menghargai klien apa adanya.

Kata kunci: pengetahuan, sikap, penerapan *caring* dan pengalaman pembelajaran praktik klinik.

Daftar pustaka : 25 buku (1980 – 2008) dan 2 artikel (2007-2009).

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR A SEMESTER VI DAN VIII STIK SINT CAROLUS TERHADAP PENERAPAN *CARING* DALAM PENGALAMAN PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim Penguji Laporan Penelitian

Program S1 Keperawatan Sint Carolus

Jakarta, Juli 2010

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi

(Titus Priyo Harjatmo, SKM. MKes)

(Ns.Sr.Lucilla,CB,Mkep.,SpKMB.,)

Mengetahui,

Koordinator M.A Riset Keperawatan

(Fransiska Dewi Prabawati, MAN)

LEMBARAN PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, Juli 2010

Ketua

(Emiliana Tarigan, SKp., M. Kes)

Anggota

(Ns.Sr.Lucilla, CB, Mkep., SpKMB.,)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat, dan bimbinganNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Program S1 Keperawatan Jalur A Semester VI dan VIII STIK Sint Carolus Terhadap Penerapan *Caring* Dalam Pengalaman Pembelajaran Praktik Klinik” tepat pada waktunya.

Maksud penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas akhir dari mata ajar Riset Keperawatan. Dalam penyusunan penelitian ini penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan penelitian ini. Karena itu dengan penuh rasa sukacita penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Asnet Leo Bunga S.Kp., M.Kes., selaku ketua STIK Sint Carolus, Jakarta.
2. Ibu Emiliana Tarigan, Skp., M.Kes., selaku ketua Program S1 Keperawatan STIK Sint Carolus.
3. Ns. Sr. Lucilla, CB, Mkep., SpKMB., selaku pembimbing materi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk peneliti berkonsultasi dan memberikan banyak masukan selama penyusunan penelitian ini.
4. Ibu Onna Monteiro, SKp., M.Kep., selaku pembimbing akademik
5. Bapak Titus Priyo Harjatmo, SKM, MKes., selaku pembimbing metodologi penelitian yang telah memberi dukungan dan masukkannya juga membantu peneliti selama penyusunan penelitian ini.
6. Ibu Dewi Prabawati, MAN., selaku koordinator riset keperawatan yang telah banyak membantu memberi masukan dan membimbing peneliti selama penyusunan penelitian.

7. Bapak DR. Sudiby Supardi, Apt., MKes., selaku coordinator mata ajar Metodologi Riset Keperawatan dan telah membantu memberi masukan bagi peneliti
8. Ibu Yuli, Mbak Mada, dan Pak Markus yang telah membantu peneliti mencari buku – buku sumber perpustakaan STIK Sint Carolus.
9. Keluargaku tercinta : Bapa, Mama dan Dedeku atas segala dukungan baik moril maupun materi, doa, dan kasih sayang sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
10. Koibito “Kharis Siahaan” yang selalu setia mendoakan dan mendukung, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
11. My best friends “GM”, dan teman – teman seperjuangan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
12. Dan semua pihak yang tidak disebutkan namanya, yang telah membantu peneliti dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi masukan yang berharga bagi penulis dalam menyusun penelitian selanjutnya

Jakarta, Januari 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan umum	8
2. Tujuan khusus	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Pengetahuan	11
1. Pengertian Pengetahuan.....	11
2. Tingkatan dalam Pengetahuan	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	13
B. Konsep Sikap	16
1. Pengertian Sikap.....	16
2. Komponen Sikap	18
3. Tingkatan Sikap	19
C. Konsep Mahasiswa	20
D. Praktik Keperawatan	23
1. Definisi Praktik Keperawatan	23
2. Kewenangan Perawat.....	23
3. Hak-hak Perawat	24
4. Kewajiban Perawat	25
E. Teori dan Konsep <i>Caring</i>	25
1. Definisi <i>Caring</i>	25
2. Komponen <i>Caring</i>	27
3. Faktor Karatif <i>Caring</i>	30
4. Proses Aktualisasi <i>Caring</i>	32
5. <i>Caring</i> dalam Keperawatan	35
F. Pengalaman Pembelajaran Praktik Klinik	38

	1. Definisi Pengalaman Pembelajaran Praktik klinik	38
	2. Tujuan Belajar Praktik Klinik	40
	3. Lahan Praktik	41
	4. Proses Pembelajaran Praktik Klinik	42
	G. Penelitian Terkait	44
BAB III	KERANGKA KONSEP	
	A. Kerangka Konsep	48
	B. Hipotesa Penelitian	49
	C. Definisi Operasional	49
BAB IV	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	56
	B. Populasi dan Sampel	56
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	58
	D. Etika Penelitian	59
	E. Alat Pengumpulan Data	60
	F. Uji Kuesioner	61
	G. Mekanisme Pengumpulan Data	63
	H. Pengolahan Data	64
	I. Teknik Analisa Data	66
BAB V	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum STIK <i>Sint Carolus</i>	68
	B. Hasil Analisis Univariat	72
	C. Hasil Analisis Bivariat	87
BAB VI	PEMBAHASAN	
	A. Interpretasi Hasil Penelitian	89
	1. Analisa Univariat	89
	2. Analisa Bivariat	98
	B. Keterbatasan Penelitian	102
	1. Desain Penelitian	102
	2. Populasi dan Sampel	103
	3. Instrumen Penelitian	103
BAB VII	KESIMPULAN & SARAN	
	B. Kesimpulan	104
	C. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3	Definisi Operasional.....	49
Tabel V.1	Distribusi frekuensi usia.....	70
Tabel V.2	Distribusi frekuensi jenis kelamin.....	70
Tabel V.3	Distribusi frekuensi suku.....	71
Tabel V.4	Distribusi frekuensi tingkat akademik.....	71
Tabel V.5	Distribusi frekuensi pengetahuan mahasiswa Program S1 Keperawatan Jalur A Semester VI dan VIII terhadap penerapan <i>caring</i> dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta pada bulan Mei – Juni 2010.....	72
Tabel V.6	Distribusi frekuensi sikap mahasiswa Program S1 Keperawatan Jalur A Semester VI dan VIII terhadap penerapan <i>caring</i> dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta pada bulan Mei- Juni 2010.....	73
Tabel V.7	Distribusi frekuensi penerapan <i>caring: compassion</i> berdasarkan <i>item</i> pernyataan dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta pada bulan Mei – Juni 2010.....	74
Tabel V.8	Distribusi frekuensi penerapan <i>caring: competence</i> berdasarkan <i>item</i> pernyataan dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta bulan Mei – Juni 2010.....	76
Tabel V.9	Distribusi frekuensi penerapan <i>caring: confidence</i> berdasarkan <i>item</i> pernyataan dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta bulan Mei – Juni 2010.....	78

Tabel V.10 Distribusi frekuensi penerapan <i>caring: conscience</i> berdasarkan <i>item</i> pernyataan dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta bulan Mei – Juni 201	80
Tabel V.11 Distribusi frekuensi penerapan <i>caring: commitment</i> berdasarkan <i>item</i> pernyataan dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta bulan Mei – Juni 201	81
Tabel V.12 Distribusi frekuensi penerapan <i>caring: comportment</i> berdasarkan <i>item</i> pernyataan dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta bulan Mei – Juni 201	83
Tabel V.13 Distribusi frekuensi penerapan <i>caring</i> oleh mahasiswa Program S1 Keperawatan Jalur A dengan penerapan <i>caring</i> dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta pada bulan Mei – Juni 2010.....	84
Tabel V.14 Hubungan antara pengetahuan mahasiswa Program S1 Keperawatan Jalur A dengan penerapan <i>caring</i> dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta pada bulan Mei – Juni 2010.....	85
Tabel V.15 Hubungan antara sikap mahasiswa Program S1 Keperawatan Jalur A dengan penerapan <i>caring</i> dalam pengalaman pembelajaran praktik klinik di STIK Sint Carolus Jakarta pada bulan Mei – Juni 2010.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Riwayat Penulis
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4	Form pengisian kuesioner “Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa S1 Keperawatan Jalur A Semester VI dan VIII STIK Sint Carolus Terhadap Penerapan <i>Caring</i> Dalam Pengalaman Pembelajaran Praktik Klinik”.
Lampiran 5	Surat ijin penelitian dari institusi pendidikan yang ditujukan kepada Ketua STIK Sint Carolus.
Lampiran 6	Hasil Uji <i>Reliability</i> dan <i>Validitas</i>
Lampiran 7	Hasil Olah Data SPSS (<i>Crosstabs</i> dan <i>Frequency</i>)
Lampiran 8	Jadwal Kegiatan Penelitian
Lampiran 9	Lembar Konsultasi dengan Pembimbing Materi